

Leitbild des Landesausschusses „Neue Musik“

- Stand: 12.11.2014 -



1.

Der Landesausschuss setzt sich für die vielfältigen gegenwärtigen Formen Neuer Musik ein und steht für einen offenen, integrativen und breitgefächerten Dialog darüber.

2.

Der Landesausschuss sieht seine Aufgabe in der Unterstützung und Förderung der Rahmenbedingungen für Neue Musik sowohl in der Aufführungspraxis als auch in der Produktion. Er setzt sich dafür ein, dass Neue Musik als notwendiger Bestandteil der Musikkultur von heute wahrgenommen und akzeptiert wird.

3.

Zu den Aufgaben und Handlungsfeldern des Landesausschusses zählen insbesondere:

- die Unterstützung sowie Förderung und Planung von neuen Maßnahmen und Projekten für die Weiterentwicklung der Neuen Musik auch im Bereich der Kindertagesstätten, der Schulen, der Jugend und der Laienmusik;
- die Förderung der Integration Neuer Musik in den musikalischen Ausbildungen;
- die Verbesserung der Vernetzung von Projekten, Veranstaltungen und Ausübenden in Niedersachsen.

4.

Die Mitwirkungs- und Gestaltungsaufgaben des Landesausschusses beziehen sich auf Empfehlungen an das Präsidium des Landesmusikrats, mit denen er sich an der fachpolitischen Ausrichtung des Landesmusikrats beteiligt.

Landesausschuss „Neue Musik“

Bernd-Christian Schulze (Vorsitz), Präsidium Landesmusikrat Niedersachsen, Deutscher Tonkünstlerverband, LV Niedersachsen

Darlén Bakke, Hochschule für Musik, Theater und Medien Hannover

Meinhard Buchwald, Verband Deutscher Schulmusiker

Violeta Dinescu, Deutscher Tonkünstlerverband, LV Niedersachsen

Prof. Helmut W. Erdmann, Jeunesses Musicales Deutschland, LV Norddeutschland

Heinz-Werner Kemmling, Deutscher Komponisten-Verband, LV Norddeutschland

Arndt Jubal Mehring, LV Nieders. Musikschulen

Stephan Meier, Musik 21 Niedersachsen

Uta Mittler, Stiftung Jugend musiziert Niedersachsen

Kristin Nehrmann, Landesmusikakademie Niedersachsen

Silvia Schumacher, Deutscher Zithermusik-Bund, LV Nord

Oliver Tillmann, Arbeitskreis für Schulmusik Nieders.-Bremen